

รายละเอียดกิจกรรมนอกหลักสูตร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ชื่อกิจกรรม/โครงการ ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ๑

ประเภทกิจกรรม ☐ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ☐ กิจกรรมทักษะชีวิต ☒ กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น
☐ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ☐ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๑.วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีพื้นที่ในการทำกิจกรรมช่วงเวลาว่าง โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายให้เหมาะสมตามความต้องการของเยาวชน อีกทั้งยังเป็นพื้นที่ให้เยาวชนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสม

๒.กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต๗

๓.ระยะเวลาดำเนินการ จำนวน ๓ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ รวม ๑๔๔ ชั่วโมงต่อปี

เริ่มวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๔.วิธีการดำเนินการ/ลักษณะของกิจกรรม

๔.๑ ดำเนินกิจกรรมโดยใช้คู่มือการจัดศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ๑ โดยมีการจัดมุมให้บริการแก่สมาชิก ๔ มุม คือ

➤ **มุมปรับทุกข์** เป็นการช่วยเหลือเพื่อสมาชิกที่มีปัญหาความไม่สบายใจให้มีที่ปรึกษาแบบเพื่อนช่วยเพื่อน แต่หากอาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจประเมินแล้วเห็นว่าปัญหามีความซับซ้อน จะต้องส่งต่อความช่วยเหลือไปที่นักจิตวิทยาทันที

➤ **มุมสร้างสุข** มีการจัดกิจกรรมทั้ง จริยธรรม ดนตรี กีฬา นันทนาการ จำนวน ๑๒ กิจกรรม ทุกวัน พุธ-สัปดาห์ ได้แก่ คริสเตียน,ฟุตบอล(พันธกิจ ๓๐๐),เปเปอร์แพลน,วีแอปพิน(บอร์ดเกมกับครูนักสังคมสงเคราะห์),บอนไซประดิษฐ์,มัลติมีเดียและสารสนเทศ,ตีกอล์ฟ,โยคะ,ยูวเกษตร,ละคร(จากพี่ๆกลุ่มพาร์ทไทม์),ตะกร้อ ,ฝึกระเบียบวินัย และดนตรีสากล

➤ **มุมแก้ปัญหา** จัดกิจกรรมตามคู่มือหากสมาชิกสนใจ อาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจจะมีการจัดกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมแก้ปัญหาให้แก่สมาชิก โดยทำกิจกรรมร่วมกับครูนักสังคมสงเคราะห์

➤ **มุมพัฒนาชีวิต** มีการทำแบบประเมินชีวิตหรือความฉลาดทางอารมณ์ให้แก่สมาชิก รวมทั้งแบบคัดกรองความเครียด ภาวะซึมเศร้า เพื่อให้สมาชิกได้ประเมินตนเอง หากประเมินแล้วพบว่าต้องรับการศึกษา จะต้องแจ้งอาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจฯ จากนั้นอาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจจะแจ้งนักจิตวิทยาเพื่อเข้าสักระบวนการรับคำปรึกษาต่อไป

๔.๒ มีการประเมินความพึงพอใจหลังการเข้าใช้บริการ โดยมีการประเมินทุก ๓ เดือน และนำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงาน

๔.๓ รวบรวมเอกสารการประเมินผลโดยจัดเก็บไว้อย่างเป็นระเบียบ

๕.การวัดและประเมินผล/เกณฑ์การประเมิน

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
๑.	เด็กและเยาวชนที่เป็นสมาชิกมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ๑	ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการห้องศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ๑	แบบประเมินความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีมาก -ร้อยละ ๗๐ อยู่ในระดับ ดี -ร้อยละ ๖๐ อยู่ในระดับ พอใช้ -ร้อยละ ๕๐ อยู่ในระดับต้องแก้ไข

๖.งบประมาณที่ใช้ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☒ ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งที่มางบประมาณ งบดำเนินงาน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กและเยาวชนมีพื้นที่ในการทำกิจกรรมช่วงเวลาว่าง โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายให้เหมาะสมตามความต้องการของเยาวชน อีกทั้งยังเป็นพื้นที่ให้เยาวชนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสม

ส่วนป้องกัน สงเคราะห์และประสานเครือข่าย

ผู้รายงาน